



وزارة التربية
والتعليم

والتعليم
الفي

استراتيجية واضحة للتعليم لا تتغير بتغير الوزير

المعلم، وتأهيله، و تحسين أوضاعه الاقتصادية

الثانوية العامة وما تمثله من ضغوط على كاهل الأسرة المصرية

ارتفاع الكثافات الطلابية داخل الفصول الدراسية

الدروس الخصوصية

العجز بأعداد المعلمين في كافة المواد الدراسية

عزوف الطلاب عن الحضور بالمدارس

ارتفاع نسبة الطلاب غير القادرين على القراءة والكتابة بالمرحلة الابتدائية

الفترة المسائية بالمدارس

كثرة عدد المواد الدراسية ، ونمطية المناهج وصعوبتها

عدم ربط التعليم الفني بسوق العمل

الحالة العامة للمدارس



UNITED NATIONS
EGYPT



unicef 

for every child

ATTENDANCE RATE

2023/24

TODAY

15% → 87%

CLASS SIZE

2023/24

TODAY

63 → 41

Primary schools

2023/24

TODAY

~2,000 → 0

Classrooms with 100+ students

TEACHER SHORTAGE CLOSED

All 469,860

Teaching posts operationally
filled

FOUNDATION LITERACY

50.3% increased

Remedial Programme Phase 1



UNITED NATIONS
EGYPT



unicef 
for every child

From **nearly half** of students below proficiency to **nearly three-quarters** now reaching it.

Phase	Period	Where they started	Where they are now	Students lifted	Students tested
Phase 1	Feb–May 2025	45.5% below proficiency	71.0% now reaching it	+72,250 students lifted	437,874
Phase 2	Oct–Dec 2025	32.4% below proficiency	73.0% now reaching it	+23,000 students lifted	426,042
Phase 3	Feb–May 2026	13.9% below proficiency	— post-test in progress	—	522,487

1.38M

Total Students Tested

30K

Teachers Trained

27

Governorates



UNITED NATIONS
EGYPT

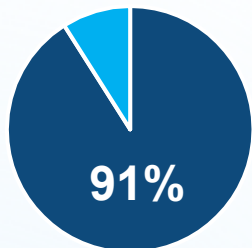


unicef 

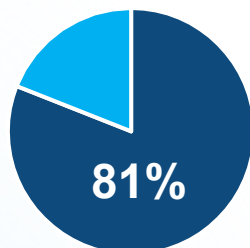
for every child

Trust in curricula reform is high

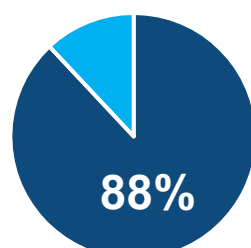
"In general, how do you evaluate the changes to curricula?"



School principals



Teachers



Arabic and Islamic
Educators

Teachers identified areas in the qualitative data

Simplified Arabic textbooks; Redesigned social studies; Updated English content; Grade 10 coding & AI

Rapid Assessment of Education Reform Implementation · May 2026

CURRICULUM
TRANSFORMATION

94

Curriculum areas revamped



تطوير المناهج الدراسية كخطوة استراتيجية ضرورية لمواكبة التحولات العالمية والمحلية في مجالات التعليم والتكنولوجيا، وتحقيق رؤية الدولة في بناء نظام تعليمي حديث

تم تطوير **94** منهج للتعليم العام ومنها:

اللغة العربية: للصفوف من المستوى الأول رياض الأطفال وحتى الصف الثالث الإعدادي

اللغة الإنجليزية: للصفوف من المستوى الأول رياض الأطفال وحتى الثالث الثانوي

الرياضيات: للصف الأول، والثاني، والثالث الابتدائي

بالتعاون مع الجانب الياباني

العلوم : للصف الرابع، والخامس، والسادس الابتدائي

التربية الدينية (الإسلامية والمسيحية) للصفوف من الأول الابتدائي وحتى الثالث الإعدادي

الدراسات الاجتماعية: للصفوف من الصف الرابع حتى الصف الثالث الإعدادي

إطلاق مناهج التربية الفكرية لمرحلة رياض الأطفال، بالتعاون مع خمس جامعات مصرية

ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة "اليونيسف"

مع الاحتفاظ بالملكية الفكرية ، وبدون تكلفة مالية على الوزارة

تم تطوير عدد 160 منهج دراسي عام 2026-
2027 بما فيهم مناهج البكالوريا المصرية



تم الإنتهاء من تأليف وتصميم ومراجعة مناهج البكالوريا المصرية
بعدد (11) مادة دراسية للصف الثاني الثانوي، بدون أى تكلفة مالية

اللغة الفرنسية

الكيمياء

الفيزياء

الرياضيات

التاريخ

اللغة العربية

علم النفس

اللغة الإنجليزية

البرمجية و الذكاء الاصطناعي

المحاسبة

إداره الأعمال

كما أنه تم اعتماد المناهج الدراسية بنظام البكالوريا
المصرية
وفقاً لنظام البكالوريا الدولية

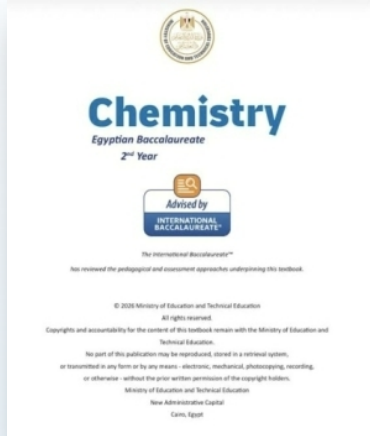


تم اعتماد منهج اللغة العربية
من الأزهر الشريف

تم اعتماد منهج اللغة الإنجليزية من المجلس
الثقافي البريطاني

تحديث مناهج العلوم و الرياضيات بالتعاون مع الجانب الياباني

وقد تم توقيع اتفاقية تعاون مع مؤسسة البكالوريا الدولية (IBO) لمراجعة الأطر التربوية ومنهجيات التقييم المضمنة في بعض كتب البكالوريا المصرية





البكالوريا المصرية

مرحلة
التعليم ما
قبل
الجامعي

المرحلة الرئيسية (الصف الثاني الثانوي)

المواد الأساسية:

اللغة الأجنبية الأولى

التاريخ المصري

اللغة العربية

نشاط التربية الرياضية
ولا تضاف درجاتها للمجموع

مادة الثقافة المالية
ولا تضاف درجاتها للمجموع

الآداب والعلوم
الإنسانية والفنون

علم النفس

أو

لغة أجنبية ثانية

الأعمال

محاسبة

أو

إدارة أعمال

الهندسة وعلوم
الحاسب

الكيمياء

أو

البرمجة

الطب وعلوم الحياة

رياضيات

أو

فيزياء

المواد
التخصصية
(يختار الطالب
مادة واحدة)

مزايا نظام البكالوريا المصرية

تخفيض عدد المواد الدراسية

القضاء على الفرصة الواحدة بإتاحة فرص متعددة

إمكانية التحويل من مسار لمسار آخر

مرحلة
التعليم ما
قبل
الجامعي

المرحلة الرئيسية (الصف الثالث الثانوي)

المواد الأساسية:

نشاط التربية الرياضية
ولا تضاف درجاتها للمجموع

التربية الدينية

الآداب والعلوم
الإنسانية والفنون

جغرافيا
(مستوي متقدم)

g

إحصاء

الأعمال

اقتصاد
(مستوي متقدم)

g

رياضيات

الهندسة وعلوم
الحاسب

رياضيات
(مستوي متقدم)

g

فيزياء
(مستوي متقدم)

الطب وعلوم الحياة

كيمياء
(مستوي متقدم)

g

أحياء
(مستوي متقدم)

المواد
التخصصية



الأكاديمية العسكرية المصرية



جامعة هيروشيما



جامعة هارفارد

5 مراحل

80 ورشة عمل

183499
إجمالي المتدربين

تم تنظيم برنامج تدريبي للسادة المعلمين وموجهي المواد الدراسية على مستوى الجمهورية، وذلك في إطار استعدادات الوزارة لتطبيق نظام شهادة البكالوريا المصرية والمناهج الدراسية المطورة، ورفع جاهزية الكوادر التعليمية للتعامل مع النظام والمناهج الجديدة، تم تنفيذ التدريب على مدار أكثر من شهرين

سيتم تنفيذ برنامج قادة المدارس في مصر بالتعاون مع كلية الدراسات العليا للتربية بجامعة هارفارد (HGSE) والأكاديمية العسكرية المصرية بهدف تقديم برنامج تدريبي هجين يجمع بين التعلم الافتراضي والحضور المباشر، ويستهدف القيادات المدرسية، مستنداً إلى الخبرات الأكاديمية والتطبيقات العملية لأعضاء هيئة التدريس بكلية الدراسات العليا للتربية بجامعة هارفارد

تنظيم برنامج تعاوني مع جامعة هيروشيما لتأهيل وتطوير قدرات المعلمين، حيث يمثل منظومة متكاملة لبناء قدرات المعلمين وفقاً للنظام التعليمي الياباني، حيث يجمع بين الجوانب النظرية والتطبيقية والبحثية، بما يساهم في إعداد كوادر تعليمية أكثر كفاءة

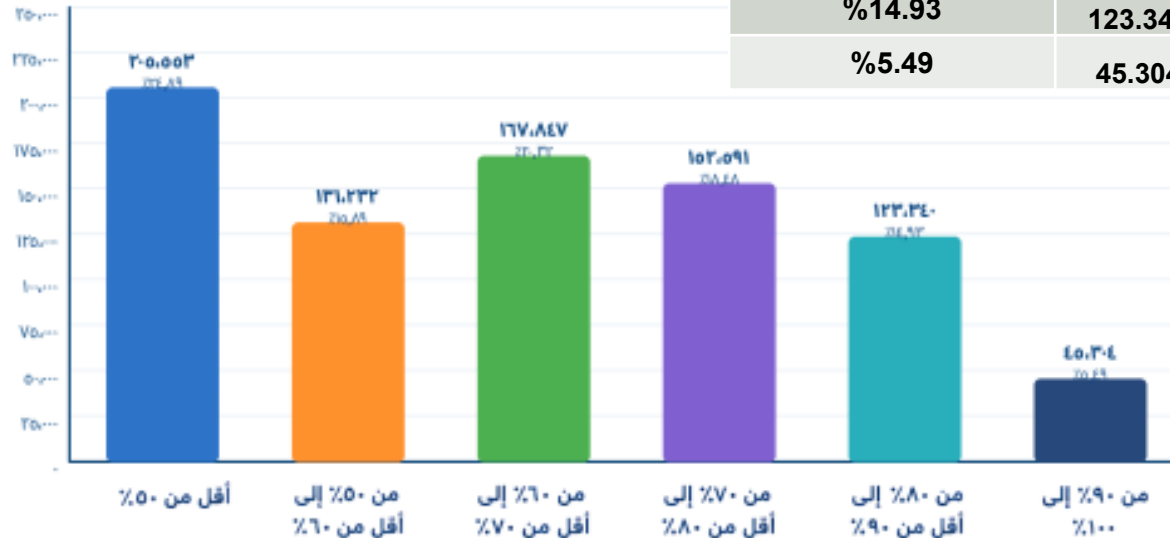
مقارنة بين رواتب المعلمين لعامي 2024-2026

العام		الدرجة الوظيفية
٢٠٢٦	٢٠٢٤	
٩,٤٠٩,٠٠	٥,٦٥٩,٦٠	معلم مساعد
١٠,٦١٧,٠٦	٦,٦٥١,٦٧	درجة ثالثة
١١,٠٤١,٣٦	٧,٠٩,٤٠	درجة ثانية
١١,٧٧٩,٩٨	٧,٧٨١,٨١	درجة أولى
١٣,٣٦٦,٩٧	٩,٠٧٥,٧٨	كبير (مدير عام)
١٤,٧٢٠,١٢	١٠,٣١٥,٥٨	كبير معلمين
١١,٨٢٢,٤٢	٧,٧٦٣,١٤	المتوسط العام

بالإضافة إلى حصول المعلمين ذو الفئة (أ) من خريجي الأكاديمية العسكرية المصرية على 2000 جنيه شهريًا.

تحليل نتيجة الثانوية العامة للعام الدراسي 2025-2026

النسبة من الإجمالي	العدد	المجموع بالنسبة المئوية
24.89%	205.553	أقل من 50%
15.89%	131.232	من 50% إلى أقل من 60%
20.32%	167.847	من 60% إلى أقل من 70%
18.48%	152.591	من 70% إلى أقل من 80%
14.93%	123.340	من 80% إلى أقل من 90%
5.49%	45.304	من 90% إلى 100%



إجمالي عدد
الطلاب الحاضرين

825.867

طلاب الدور الثاني

205.553

إيطاليا

تشغيل نحو 100 مدرسة جديدة خلال العام الدراسي المقبل، بما يسهم في توفير مسارات تعليمية وتدريبية متطورة مرتبطة مباشرةً باحتياجات القطاعات الصناعية والإنتاجية المختلفة.

ألمانيا

تطوير برامج التدريب والتأهيل المهني، وإعداد برامج متخصصة تمنح الطلاب والخريجين شهادات معتمدة وفق المعايير الدولية، بما يعزز فرص توظيفهم في الأسواق المحلية والعالمية.

اليابان

تم توقيع اتفاقية تعاون مع رئيس مجموعة "إيكويكان للتعليم" لتطوير 20 مدرسة من مدارس التعليم الفني وتحويلها إلى مدارس متخصصة في التمريض والرعاية الصحية لكبار السن وتكنولوجيا المعلومات.

وعلى صعيد المناهج والتطوير اللغوي، وقّعت اتفاقية لتدريس اللغة اليابانية كلفة ثانية لطلاب المدارس المصرية اليابانية بدءاً من العام الدراسي 2026/2027، حيث يُنفَّذ البرنامج في مرحلته الأولى لطلاب المرحلة الإعدادية في 10 مدارس

ودعماً للتحويل الرقمي والمتابعة الميدانية، جرى توقيع اتفاقية مع مؤسسة "سيريكس" لإطلاق منصة تعليمية قومية تُطبَّق تدريجياً على مستوى الجمهورية لمتابعة حضور الطلاب وأدائهم الأكاديمي ونتائج التقييمات، بما يعزز الاعتماد على البيانات في تطوير آليات العملية التعليمية.

الوضع الحالي والمستهدف لوزارة التعليم والتعليم الفني

المستهدف (2030)	المستهدف (2027 - 2026)	المستهدف (2025 - 2024)	الوضع الحالي (٢٠٢٤-٢٠٢٣)	مؤشر الأداء
١٢٥٠	١٢٤٣	١٢٢٤	١٢١٧	إجمالي عدد المدارس الثانوية الفنية
٢٥٧٩	٢١٥١	٢٠٦٢	١٩٧٨	إجمالي عدد الفصول الملحقة بالمدارس الثانوية الفنية (فصول ملحقة + فصول خدمات مسانئ)
١٠٠	٨١	٦٢	٥١	اجمالي عدد المدارس المصرية اليابانية
٢٠٠	١٠٠	٨٠	٦٢	إجمالي عدد المدارس التكنولوجية التطبيقية
٤٣١	٢٨٣,٤	٢١٤,٣	١٦٠,٣	إجمالي قيمة الإنفاق على التعليم قبل الجامعي "بفرض نسبة نمو ٥% سنوياً للسنوات المستهدفة" (مليار جنيه)

مؤشر الأداء	الوضع في 2023-2024	الوضع الحالي 2026-2027	المستهدف في برنامج عمل الحكومة 2030
إجمالي عدد المدارس المصرية اليابانية	51	101	100
إجمالي عدد مدارس التكنولوجيا التطبيقية	62	225	200

إلزام كافة المدارس الدولية بتدريس مواد الهوية القومية

نتائج طلاب الشهادة الإعدادية بالمدارس الخاصة والدولية
خلال الأعوام الدراسية من 2026/2025 - 2024/2023

نسبة النجاح بالشهادة الإعدادية	عدد طلاب الصف الثالث الإعدادي	العام الدراسي
91.8%	21909	2024/2023
88.5%	22809	2025/2024
71.9%	23711	2026/2025

تضمنين درجات مادتي (اللغة العربية - الدراسات الاجتماعية)، بنسبة (١٠٪) لكل مادة منهما، داخل المجموع الكلي لدرجات الطالب بمرحلة لتعليم الاساسي،
أما في المرحلة الثانوية فيتم تضمين درجات مادتي (اللغة العربية - التاريخ) بنسبة (١٠٪) لكل مادة منهما، داخل المجموع الكلي لكل صف دراسي

إلغاء الاحتفال بالأعياد والمناسبات غير المتوافقة مع الثقافة المصرية

إجراءات للحد من ظاهرة "هوم سكولنج" (Home schooling)

إصدار كتاب دوري بتشكيل لجان لفحص المدارس الدولية والتأكد من مطابقة أعداد الطلاب بها مع التراخيص الصادرة لتلك المدارس

نشر تعميم على جميع المديریات التعليمية على مستوى الجمهورية بنص على :

يقتصر التحويل إلى (المرحلة الثانوية) بالمدارس التي تطبق مناهج ذات طبيعة خاصة (دولية) ، على الطلاب المتقدمين للالتحاق بالصف الأول الثانوي فقط

حظر قبول تحويل الطلاب من مدارس رسمية وخاصة والمنقولين للصف الثالث الثانوي بدايةً من العام الدراسي 2027/2026 إلى المدارس التي تطبق مناهج ذات طبيعة خاصة (دولية)

غلق منافذ تحصيل الدولار وتصديره للخارج

قامت الوزارة بتعديل اعتماد شهادات الدبلومة الأمريكية بعد أن كانت مرتبطة بقيام أولياء الأمور بدفع مبالغ مالية بالدولار (ما يقرب من 10 مليون دولار) مقابل الحصول على ختم إحدى جهات الاعتماد الأجنبية ، وغلق أكبر منافذ لتحصيل العملة الأجنبية (الدولار) داخل المدارس الدولية بعد أن أصبح ولي الأمر غير ملزم بسداد أي رسوم بالدولار للحصول على ختم تلك المؤسسة أو جهة الاعتماد، وقصرها على الوزارة ، وأصبح اعتماد الوزارة كافيًا للالتحاق بالجامعات المصرية للحفاظ على العملة الأجنبية (الدولار) في مصر

تسعى الدولة المصرية إلى بناء خريج متكامل يمتلك منظومة من القيم والمهارات والمعارف التي تؤهله للمشاركة الفاعلة في المجتمع ومواكبة متطلبات المستقبل، وذلك من خلال التركيز على أربع محاور رئيسية

مواصفات الخريج التي تتطلع إليها الدولة المصرية



الحالة العامة للمدارس

التوسع في إنشاء المدارس الجديدة

التوسع المستمر في إنشاء مدارس جديدة
بمختلف المحافظات، بهدف زيادة الطاقة
الاستيعابية للمنظومة التعليمية، ومواجهة
الزيادة في أعداد الطلاب، مع إعطاء الأولوية
للمناطق الأكثر احتياجاً



دعم المدارس بالتجهيزات والأثاث المدرسي

التوسع في توفير الديسكات المدرسية
اللازمة للمدارس، بإجمالي يصل إلى
500 ألف ديسك سنوياً،
بما يدعم استيعاب أعداد الطلاب
وتوفير بيئة تعليمية ملائمة



رفع كفاءة وتحسين البيئة التعليمية

تنفيذ أعمال دهان وتجديد الفصول
الدراسية بمختلف المدارس، بما يسهم في
تحسين البيئة التعليمية ورفع مستوى
جاهزية المدارس، حيث بلغت نسبة الإنجاز
نحو **90%**





شكراً