



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب الوزير

١٢٨٥٤

التاريخ ٢٠٢٢/٩/٢٠

كتاب دوري

رقم (٢٦) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٢٠

بشأن: إجراءات الاستعداد للعام الدراسي الجديد ٢٠٢٢/٢٠٢٣

في ضوء سعي الوزارة الدائم لتوفير منظومة تعليمية متميزة؛ قائمة على ضمان الجودة، والتي من شأنها تحقيق أهداف التنمية المستدامة، واستعداداً لبدء العام الدراسي الجديد (٢٠٢٢/٢٠٢٣)، وحرصاً على تكامل كافة الجهود التي تبذلها الوزارة، من خلال كافة الهيئات والجهات المعنية، والتابعة لها، فضلاً عن المديرية التعليمية، والتي من بينها: العمل على تهيئة المناخ المناسب، والجيد، والآمن، والصحي لأبنائنا الطلاب، جنباً إلى جنب مع السادة المعلمين، وذلك بمختلف مراحل وأنواع التعليم قبل الجامعي بجميع المدارس، خلال فترة سير العملية التعليمية؛ بغية تحقيق عام دراسي جديد منضبط وآمن،

وبناءً على ما تقدم فإنه يتعين على كافة المديرية والإدارات التعليمية والمدارس اتخاذ كافة الإجراءات المتعارف عليها، والمتعلقة بالعام الدراسي الجديد، والتنبيه بالالتزام مشدداً بما يلي:

أولاً - شؤون المعلمين والطلاب:

١. اتخاذ كافة الإجراءات اللازمة لتحقيق الاشتراطات الصحية، والوقائية؛ حفاظاً على سلامة الطلاب بالمدارس من الأمراض المعدية، وذلك بالتنسيق مع مديريات الصحة والسكان، والإدارة العامة للتربية البيئية والسكانية والصحية بالوزارة.
٢. تعزيز الاهتمام بتنمية شخصية الطلاب - بشكل متكامل - مع تعزيز الاهتمام بالجوانب السلوكية، والشخصية لهم، ورصد نقاط التميز، وتشخيص جوانب الضعف، والعمل على علاجها، ويتم تقييمها من خلال المعلم (رائد الفصل)، وأعضاء اتحاد طلاب الفصل، وأولياء الأمور، بالإضافة إلى تعزيز الاهتمام بتقييم ميول واتجاهات الطلاب، والأخذ برأي المعلم (رائد الفصل)، مع إدراج ذلك في إخطار النجاح.
٣. توفير كافة السبل التي تجذب الطالب للمدرسة، وتجعلها مكاناً محبباً له، لترسخ في وجدانه الاعتزاز بذاته، والافتخار ببلاده، وهو الدور الاجتماعي المنوط بها؛ مما يكون له أكبر الأثر في حرص الطالب على الحضور للمدرسة.
٤. تشجيع المعلمين على إكساب الطلاب مهارات التفكير الناقد، والابتكاري، والإبداعي، وخلق ثقافة العمل بروح الفريق، داخل المدارس، والمؤسسات التعليمية، بما يضمن خلق أجيال واعية، ومتميزة، ومواكبة لمتطلبات العصر الراهن، ومؤهلة للتعامل مع تحديات المستقبل.
٥. ضرورة العمل على تهيئة مناخ صحي وآمن للسادة المعلمين، والحفاظ على حقوقهم، وتوفير بيئة عمل مناسبة؛ تتميز بالاحترام والتقدير، وتليق بمكانتهم المتميزة، وتضمن أداءهم لرسالتهم السامية على الوجه الأمثل.
٦. الالتزام بالمعايير والضوابط المقررة عند اختيار مديري، وكلاء المدارس، والموجهين الفنيين، والالتزام بكافة القرارات واللوائح المنظمة لهذا الشأن، دون الإخلال بأي منها؛ مع توجيه الشكر والتقدير للمتميزين منهم، ونشر قصص تميزهم ونجاحاتهم؛ لتشجيع زملائهم وتحفيزهم.
٧. تفعيل دور المراكز الإعلامية بالمديريات، والإدارات، والمدارس، من خلال إدارة العلاقات العامة، والإعلام، والتنسيق مع مدير عام العلاقات العامة بالوزارة.



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

-٢-

تابع الكتاب الدوري رقم (٢٧) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٢٠

٨. عقد لقاءات دورية بين مديري المديرية، والإدارات والمدارس مع أولياء الأمور، والمعلمين، والطلاب، يتم من خلالها الاستماع إلى مقترحاتهم، وآرائهم، ووجهات نظرهم، فيما يتعلق بالجهود المبذولة؛ لتطوير المنظومة التعليمية، والتأكيد على تفعيل دور مجالس الأمناء، والآباء، والمعلمين، وعقدتها إذا تطلب الأمر ذلك.
٩. ضرورة الالتزام بقيام المعلمين - الذين تم تدريبهم على البرامج الدراسية المطورة - بتدريس تلك البرامج، والعمل على تدريب باقي المعلمين، بالتنسيق مع قطاعي: (التعليم العام، والفني).
١٠. تنفيذ مسابقات أوائل الطلبة بمختلف مراحل التعليم، فضلاً عن رفع الوعي الثقافي - بصفة عامة - والوعي البيئي - بصفة خاصة - لدى الطلاب، وزيادة عدد الأشجار، والمساحات الخضراء بالمدارس، تماشيًا مع المخرجات المتوقع صدورها من مؤتمر التغيرات المناخية الذي تستضيفه الدولة المصرية.
١١. التأكيد على تفعيل حصة الريادة والإدارة الذاتية، داخل الفصول؛ لاختيار رائد الفصل، ومقرري الأنشطة.
١٢. الاهتمام بالفئات من ذوي الاحتياجات الخاصة (من الطلاب، والمعلمين، والإداريين)، والعمل على توفير كافة سبل الرعاية لهم؛ لا سيما النفسية، وعقد لقاءات دورية شهرية معهم، وذلك بحضور كل من مديري: المديرية، والإدارات، والمدارس، واتخاذ ما يلزم من إجراءات؛ لتذليل أية صعوبات، أو معوقات، قد تحول بينهم، وبين تحقيقهم لأهدافهم وتحصيلهم الدراسي؛ مع التأكيد على تخصيص أماكن مناسبة لهم في الأدوار الأرضية بالمدارس، والمنشآت التعليمية.
١٣. عدم تنفيذ أية برامج، أو دورات تدريبية للعاملين، من المعلمين والإداريين، سواء أكانت داخلية، أو جهات مانحة، أو غيرهما، إلا بعد التنسيق مع الوزارة في هذا الشأن، وذلك في ضوء القرارات الوزارية، والكتب الدورية الصادرة في هذا الشأن.
١٤. الاهتمام بمرحلة رياض الأطفال، والتأكيد على أهميتها في عملية إعداد الأطفال للتعليم، والتي في ضوءها يُحظر تكليف الأطفال في هذه المرحلة العمرية بواجبات منزلية.
١٥. سرعة الانتهاء من إعداد قوائم الطلاب الجدد بالصفوف الأولى، بمراحل التعليم المختلفة، مع متابعة التزام الطلاب بالظهور بالشكل المناسب، واللائق بالمدرسة.
١٦. الالتزام بشروط القبول بالحلقة الأولى بالمرحلة الابتدائية، ومرحلة رياض الأطفال؛ وفقاً للقرارات الوزارية واللوائح المنظمة لهذا الشأن.
١٧. توزيع المهام، والأدوار على أعضاء هيئة التعليم بالمدارس، ومتابعة التزام المدارس بجداول الإشراف اليومي، لا سيما خلال بدء اليوم الدراسي، والفسحة المدرسية، وموعد انصراف الطلاب من المدرسة؛ حفاظاً على تأمين الطلاب وسلامتهم، ولا يُسمح بخروج أيٍّ من العاملين بالمدرسة، إلا من خلال تصريح كتابي.
١٨. تفعيل دور مجموعات التقوية المدرسية بمراحل التعليم المختلفة، وتوفير الوسائل اللازمة لإنجاحها، والتأكيد على تسجيل الطلاب بقوائم مجموعات التقوية المدرسية، ومتابعة الالتزام بتنفيذ أحكام القرار الوزاري المنظم لعمل مجموعات التقوية المدرسية، بما يضمن استمرار الطلاب في العملية التعليمية، وكذا لمكافحة ظاهرة الدروس الخصوصية - تلك الظاهرة الفاسدة، والمضرة بالمجتمع - بغية تخفيف العبء عن كاهل أولياء الأمور.



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

-٣-

تابع الكتاب الدوري رقم (٧) بتاريخ ٢٠ / ٩ / ٢٠٢٢

ثانياً-دمج التكنولوجيا والأنشطة، بكافة أنواعها في العملية التعليمية:

١. توظيف القنوات التعليمية "مدرستنا (١، ٢، ٣)" في خدمة وإثراء العملية التعليمية بمختلف مراحل التعليم قبل الجامعي، بدءاً من الصف الرابع الابتدائي، حتى الصف الثالث الثانوي العام، وذلك لجميع المواد الأساسية بالمدارس الرسمية والرسمية لغات؛ من خلال تخصيص فترة مشاهدة واحدة لكل مادة دراسية، أو (فترتين لمادة اللغة العربية فقط) - والفترة تعادل حصتين دراسيتين - لعرض المادة التعليمية، من خلال (السنورة الذكية، أو الداتا شو، أو أجهزة الكمبيوتر) لأكثر من فصل في نفس الفترة لعرض الدرس، مع تواجد العناصر المميزة من المعلمين بالمدرسة بصحبة الطلاب، ويخصص باقى النصاب المقرر لحصص المادة؛ لمناقشة المحتوى الذي تمت مشاهدته، وإتاحة المادة العلمية - من خلال مسئول التطوير التكنولوجي - وجدول مواعيد إذاعة المحتوى التعليمي على تلك القنوات لطلاب؛ لتمكينهم من متابعتها بالمنزل، وعلى ذلك سيكون هناك وقت كافٍ؛ لممارسة الأنشطة بمختلف أنواعها: الرياضية، والثقافية، والفنية، والعلمية، والتكنولوجية، ، ويكون ذلك بمشاركة السادة مديري عموم تنمية الأنشطة، ومن ثمّ المساهمة في اكتشاف الموهوبين ورعايتهم. كما يمكن للمدارس الخاصة الاسترشاد بتلك التجربة وتطبيقها. وسيتم ذلك على أربع مراحل، وفقاً للجدول التالي:

بداية شهر إبريل ٢٠٢٣	بداية الفصل الدراسي الثاني	بداية شهر ديسمبر ٢٠٢٢	بداية شهر أكتوبر ٢٠٢٢
المرحلة الأخيرة	المرحلة الثالثة	المرحلة الثانية	المرحلة الأولى
٢٥% من إجمالي مدارس الإدارة	٢٥% من مدارس الإدارة	نسبة ٢٥% من مدارس الإدارة	نسبة ٢٥% من مدارس الإدارة

مع الأخذ في الاعتبار ما يلي:

- مراعاة التوزيع الجغرافي عند اختيار النسب المشار إليها عليه، ويتم اختيار المدارس؛ لتكون ممثلة في جميع مناطق الإدارة.
- تحديد يوم كامل لممارسة الأنشطة لكل صف دراسي على حدة، ودون التأثير على خطة توزيع المنهج.
- يتم تقسيم طلاب نفس الصف - في حالة ارتفاع كثافة الطلاب بالصف - بين ممارسة النشاط الرياضي، والفني، والعلمي، طوال اليوم المخصص لذلك.
- التعاون مع مجالس الأمناء، والآباء، والمعلمين؛ لتوفير الأدوات اللازمة لممارسة تلك الأنشطة، وتنظيم المسابقات، وتوزيع الهدايا العينية على الطلاب المتميزين، والمساهمة في رعاية الطلاب الموهوبين منهم.
- تنظيم زيارات ميدانية (للمدارس الداعمة) من قبل باقي مديري مدارس الإدارة؛ للاستفادة مما تم تنفيذه، ومعالجة السلبيات التي قد تظهر أثناء التطبيق الفعلي.
- ٢. تفعيل استخدام السبورات الذكية بجميع المدارس.
- ٣. الاطمئنان على استعدادات وتجهيزات المدارس الثانوية، والتأكد من تزويدها بالشبكات اللاسلكية والسلكية.
- ٤. اتخاذ إجراءات صيانة، وتزويد، وتحديث كافة أجهزة الحاسوب (الكمبيوتر) بالبرامج الحديثة، والمتضمنة داخل مناهج مادة الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات.
- ٥. تحميل جميع المناهج الإلكترونية والتفاعلية من الموقع الإلكتروني الخاص بوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني، وذلك على الموقع الإلكتروني لكل مديرية تعليمية، لإتاحتها للطلاب.



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

-٤-

تابع الكتاب الدوري رقم (٤٧) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٢٠

٦. تفعيل استخدام التقنيات التكنولوجية الحديثة المؤمّنة في تبادل المراسلات بين الجهات التابعة للوزارة؛ تجنباً لإهدار الوقت، وترشيداً للنفقات، وتوظيف مواقع التواصل الاجتماعي الخاصة بكل مدرسة؛ لتسهيل عملية التواصل، فيما بينها وبين أولياء الأمور والطلاب، والردّ على كافة استفساراتهم ومقترحاتهم.

ثالثاً- المبنى المدرسي، والتجهيزات، والكتب، والمناهج الدراسية:

١. ضرورة تواصل مديري المديرية والإدارات التعليمية والمدارس مع رؤساء الأحياء والتنسيق معهم؛ لاتخاذ كافة الإجراءات اللازمة؛ للحفاظ على نظافة المدارس من الخارج، ومكافحة الباعة الجائلين، ورفع المخلفات التي قد توجد في محيطها.

٢. التأكيد على ترشيد استخدام الطاقة، والمياه، وأية موارد أخرى بمختلف المباني التعليمية بكافة أنواعها: دواوين المديرية، والإدارات التعليمية، والمدارس، وأية جهة تتبع منظومة التعليم؛ حفاظاً على المال العام.

٣. التوجيه بالتوسع في المساحات الخضراء، وزرع أكبر عدد من الأشجار داخل المدارس، ورعايتها والحفاظ عليها، مع إبراز المتميزين في هذا الشأن، وتشجيع الطلاب على هذا، من خلال إطلاق أسماء الطلاب المشاركين في هذا العمل على الأشجار التي يقومون بغيرسها، ومتابعتها، والحفاظ عليها مع مراعاة ابتعاد الأشجار عن أسوار المدرسة؛ لعدم التأثير عليها.

٤. التأكيد على النظافة الشخصية، ونظافة المدرسة، وتوفير عدد (٣) سلات بكل فصل، وتقسم هكذا: (سلة للمخلفات الورقية، وثانية للبلابستيكية والزجاجية، وأخرى للمخلفات العضوية)، وكذلك بقاء المدرسة.

٥. التأكيد على صيانة المعامل، والورش، وكافة التجهيزات، والمعدات الفنية، والتأكد من صلاحيتها للعمل لتدريب الطلاب عليها، وتوفير الخامات اللازمة لتدريب الطلاب، من خلال البنود المالية المخصصة لها.

٦. ضرورة المتابعة الشخصية والجادة من قِبَل مديري المديرية، والإدارات التعليمية؛ لضمان حسن سير العملية التعليمية منذ اليوم الأول، والتأكد من استلام الطلاب للكتب المدرسية، والتوجيه نحو تحميل النسخة الإلكترونية منها، وكذلك البرامج الدراسية المطورة للتعليم الفني؛ لضمان توافرها لكافة الطلاب.

٧. الالتزام بالخريطة الزمنية، ومواعيد عقد الامتحانات، وعدم عقد أية امتحانات في الأيام التالية للأعياد الخاصة بالإخوة المسيحيين.

٨. التنبيه المشدد بحظر الاستخدام أو الترويج لأية مقررات دراسية، أو كتب، أو مناهج -بخلاف الصادرة عن الوزارة- داخل المدارس.

رابعاً- إجراءات ضبط العملية التعليمية وسير الدراسة داخل المدارس:

١. إعداد خطط المتابعات الميدانية للقيادات الإدارية، والموجهين الفنيين بالإدارات والمديرية التعليمية على المدارس، والتقليل من أوقات تواجدها بمكاتبهم؛ للتأكد من انتظام العمل بالمدارس.

٢. مكافحة ظاهرة الدروس الخصوصية، وبذل كافة الجهود الممكنة لمحاربتها، تمهيداً للقضاء عليها، واتخاذ الإجراءات القانونية تجاه المخالفين، لا سيما المتغيبين عن المدرسة من المعلمين، وغير المنتظمين بتواجدهم بالحصص المقررة لهم، طبقاً للجدول المدرسي، مع اتخاذ كافة التدابير والإجراءات اللازمة تجاه من يمارس المهنة، دون وجه حق، لا سيما ممن هم في إجازات بدون مرتب، أو إجازات طويلة، ويمارسون التدريس بمراكز خاصة، أو بمقراتهم الخاصة، واتخاذ الإجراءات القانونية حيالهم.

٣. التواصل والتنسيق الكامل مع مديريات الأمن؛ لوضع خطة تأمين المدارس والمنشآت التعليمية، وتكثيف عمل الدوريات الراكبة، لضمان توفير مناخ آمن للطلاب والمعلمين، طوال فترة سير الدراسة والامتحانات، والحفاظ على استقرار العملية التعليمية.



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠

-٥-

تابع الكتاب الدوري رقم (٧٤) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٢٠

٤. التواصل والتنسيق مع الإدارة المركزية للأمن بالوزارة؛ بغية تفعيل دور إدارة الأزمات والكوارث، والإبلاغ عن أية مخالفات أخلاقية؛ لضمان استمرارية المؤسسة في تنفيذ أعمالها بكفاءة وفعالية، دون أضرار، أو أعطال.
٥. التأكيد على حسن معاملة أولياء الأمور، وتخصيص مواعيد لزياراتهم للمدارس؛ لتمكينهم من متابعة أبنائهم تربويًا، مع الإعلان عن هذه المواعيد - بشكل واضح - بمدخل كل مدرسة، وتكليف المشرفين باستقبال الطلاب يوميًا، أثناء الدخول خاصة في الأيام الأولى من الدراسة.
٦. التأكيد على حظر استخدام الهاتف المحمول (المزود بكاميرا، وبرامج ألعاب) نهائيًا، ويسمح بالتليفون المحمول غير المزود بكاميرا، بشرط عدم استخدامه أثناء الحصص الدراسية لكل من الطلاب والمعلمين، وتوقيع العقوبات على المخالفين لذلك.
٧. حظر تحصيل أية مبالغ مالية تحت أية مسميات من الطلاب، أو أولياء أمورهم، والإحالة الفورية للمساعدة القانونية لمن ثبت مخالفته لهذه التعليمات.
٨. حظر التدخين نهائيًا داخل الحرم المدرسي، وكافة المؤسسات التعليمية، والإدارات والمديريات، وجميع الجهات التابعة للوزارة، واتخاذ الإجراءات المشددة الكفيلة بمنعه، ومعاقبة المخالفين لذلك؛ وفقًا للقوانين والقرارات ذات الصلة، مع ضرورة وضع علامة "ممنوع التدخين" في مكان بارز بالمنشأة التعليمية، أو الجهة التابعة.
٩. التأكيد على تسجيل غياب الطلاب إلكترونيًا للمراحل التعليمية المتاح لها ذلك، وبالسجلات المخصصة لذلك أولاً بأول، وإخطار أولياء الأمور بصفة دورية بموقف غياب أبنائهم، وتخصيص رقم تليفون للتواصل والشكاوى.
١٠. التنبيه المشدد على مديري المدارس بضرورة غلق الأبواب عقب الانتهاء من أداء طابور الصباح، وإحكام دور الإشراف عليها، وفحص هوية الزائرين، قبل السماح لهم بدخول المدرسة، وتسجيل بياناتهم فور دخولهم، وكذا التأكيد على غلق أبواب المدرسة عقب انتهاء اليوم الدراسي، وبعد التأكد من مغادرة جميع الطلاب.
١١. منع مندوبي المبيعات والدعاية، وغيرها من دخول المدارس أو عرض أية هدايا، أو غيرها على العاملين بالمدارس أو الإدارة، وكذا الطلاب، وبصفة خاصة مندوبو توزيع الكتب الخارجية.
١٢. حظر استغلال أسوار المدارس في أية إعلانات، أو شعارات سياسية.... إلخ، ويتم إزالتها على الفور، مع كتابة مآثرات تحث على التمسك بالمبادئ، والسلوكيات، والقيم الحميدة.
١٣. عدم التطرق داخل المدارس إلى أية قضايا خلافية ذات صبغة سياسية، أو حزبية، أو دينية؛ حرصًا على عدم إقحام أبنائنا طلاب المدارس في تلك الصراعات.
١٤. مراعاة عدم استخدام مكبرات الصوت داخل المدارس، ويمكن الاستعاضة عنها بسماعات داخلية؛ حرصًا على عدم إزعاج السادة القاطنين بجوار المدارس.
١٥. التأكيد على الالتزام بتحصيل الرسوم الدراسية المقررة: (سداد كلي، أو جزئي)، وفقًا للقرار الوزاري رقم (١٤١) لسنة ٢٠٢٢، بشأن: تحديد الرسوم، والغرامات، والاشتراكات، ومقابل الخدمات الإضافية التي تحصل من طلاب وطالبات المدارس بمختلف مراحل التعليم قبل الجامعي: (العام، الفني)، والإعلان عنها في مكان بارز بكل مدرسة، والالتزام بتشكيل لجان؛ لمراجعة موقف التحصيل الإلكتروني للمصروفات.
١٦. التأكيد على القائمين على فصول الخدمات بمدارس التعليم الثانوي: (عام - فني) الالتزام بالمواعيد المقررة؛ لبدء العام الدراسي، على أن تبدأ الدراسة من اليوم الأول، ويُطبق على طلاب فصول الخدمات ما يُطبق على المدارس الرسمية؛ حيث إنهم طلاب نظاميون (فترة مسائية).



جمهورية مصر العربية
وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني
مكتب الوزير

التاريخ / / ٢٠٠٠

- ٦ -

تابع الكتاب الدوري رقم (٤٧) بتاريخ ٢٠٢٢/٩/٢٠

١٧. بذل كافة الجهود الممكنة؛ لمحاربة الإرهاب الفكري بكافة أشكاله، وغرس قيم المواطنة، والانتماء والولاء للوطن، والتأكيد على الثوابت الوطنية؛ من خلال إذاعة الأغاني الوطنية والأغاني التي تُقدر المعلم والمدرسة، (مثل: علمونا في مدرستنا، قم للمعلم، ...)، وضرورة الالتزام بتحيةة العَلَم، وأداء الطلاب وهيئة التدريس للنشيد الوطني، أثناء طابور الصباح بجميع المدارس الرسمية، والخاصة، والدولية، وضرورة الالتزام بأن تكون الحصة الأولى لكل المراحل عن المشروعات القومية والولاء والانتماء.

١٨. تنظيم رحلات مدرسية لزيارة المشروعات القومية للدولة المصرية، والأماكن السياحية.

١٩. مكافحة ظاهرة التمرر بمختلف أشكالها بين الطلاب بعضهم البعض، أو بين المعلمين والطلاب، وتفعيل دور الإخصائي: (النفسي، والاجتماعي) في التصدي لهذه الممارسات بين الطلاب، ومتابعة سلوكيات الطلاب داخل المدارس من كافة الجوانب التربوية، والتعليمية، والصحية، والنفسية.

٢٠. التأكيد على الالتزام بأحكام القرار الوزاري الصادر، بشأن لائحة الانضباط المدرسي، ومتابعة المدارس لتنفيذه، وحظر استخدام العقاب البدني والنفسي للطلاب، وتفعيل دور الإخصائي الاجتماعي.

٢١. الالتزام بالزي المدرسي الموحد، مع عدم إجبار الطلاب على شرائه من أماكن بعينها.

٢٢. التزام المعلمين بالملابس التي تليق بمكانتهم؛ باعتبارهم قدوة يُحتذى بها.

٢٣. الالتزام بأحكام الكتاب الدوري رقم (١٢) لسنة ٢٠١٨، بشأن استخدام الخرائط الرسمية لجمهورية مصر العربية، والصادرة عن الهيئة العامة للمساحة المصرية، والتأكيد على إظهار خط الحدود الدولي للحدود الجنوبية لجمهورية مصر العربية، وعدم استخدام أية خرائط أخرى، أيًا كان مصدرها.

٢٤. متابعة التزام المدارس الخاصة، والمدارس التي تطبق مناهج ذات طبيعة خاصة (الدولية) بالرسوم الدراسية القانونية، والكثافات المقررة، وتدريس المواد القومية، واتخاذ الإجراءات القانونية حيال مَنْ تثبت مخالفته لذلك.

٢٥. عدم الإذلاء بأية تصريحات إعلامية تخاطب الرأي العام إلا بعد الرجوع للجهات المختصة والمعنية بالوزارة.

٢٦. متابعة التزام كافة المنشآت التعليمية بتنفيذ تعليمات الأمن المستدامة؛ بما يضمن الحفاظ على سلامة أبنائنا الطلاب، والسادة أعضاء هيئة التدريس وكافة العاملين بها.

على جميع الجهات المعنية الالتزام بتنفيذ ما ورد من تعليمات بهذا الكتاب الدوري، دون إغفال أي

منها؛ دروا للمسئولية.

التوقيع: رضا حجازي

أ.د/ رضا حجازي
وزير التربية والتعليم
والتعليم الفني