





الإحالة الإستراتيجية لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفني 2029/2024



عضوية مصر بالشراكة العالمية من أجل لتعليم Global Partnership For Education (GPE)

ما هي أهمية اشتراك مصر في الشراكة العالمية للتعليم GPE؟

الشراكة العالمية من أجل التعليم (GPE)

- بموجب الانضمام للشراكة العالمية للتعليم على شركاء التنمية تبني خطة التربية والتعليم و المساهمة في تنفيذها
- بمجرد انضمام مصر إلى الشراكة سيكون لمصر حصة في منحة في حالة التمويل من القطاع الخاص ، و شركاء التنمية
- رفع قدرات العاملين بالوزارة
- تكوين فريق تخطيطي وإداري قوي قادر على إدارة مهام متعددة

- أكبر ممول للتعليم بالعالم تأسست عام 2002 لتجسد التزاماً مشتركاً بإنهاء أزمة التعليم في العالم،
- وهي الشراكة العالمية الوحيدة التي تخصص إيرادات صندوقها المالي بشكل كامل لمساعدة الأطفال في الدول ذات الدخل المنخفض ، والدخل المتوسط للحصول على تعليم عالي الجودة
- تضم الشراكة حالياً 77 دولة من أصل 90 دولة مؤهلة للانضمام للشراكة من بينهم مصر



محتوى العرض

عضوية مصر في الشراكة العالمية من أجل التعليم
(GPE)

التربية والتعليم فى أرقام / الفئات المستهدفة

لماذا الخطة الاستراتيجية لتطوير التعليم والتعليم الفنى-أهم
التحديات التى تواجه التعليم

منهجية الخطة/ مبادئ الخطة /الموقف الراهن فى التعليم/
القضايا الأساسية / أهم المبادرات

محاور وأوليات الإستراتيجية / ربط محاور الاستراتيجية برؤية مصر
2030 المحدثة وبرنامج عمل الحكومة، والتنمية المستدامة الاممية

التربية والتعليم فى أرقام



الفئات المستهدفة

الموارد
البشرية

المعلمين

الإداريين

القيادات التربوية

المراحل
التعليمية

رياض أطفال/ابتدائي/
إعدادي / ثانوي عام
/ثانوي فني

المستجيبة للنوع
الاجتماعي {تربية خاصة
/ تعليم مجتمعي/
فصول محو الامية}

المناطق
الجغرافية

7 أقاليم

المحافظات الحدودية

الفئة العمرية

6 -4

17-6

محو الامية وتعليم
كبار

فوق 15 سنة

لماذا الخطة الاستراتيجية لتطوير التعليم والتعليم الفنى



لرسم خارطة طريق بما يعظم الاستفادة من جميع مقومات وموارد الدولة متمثلة فى وزارة التربية والتعليم والتعليم
الفنى

خطة مستقبلية لمواجهة التحديات المستمرة من خلال رؤية واضحة للإصلاح ووضع محاور أساسية وأولويات محددة.

تظهر أجندة إصلاح التعليم الوطنية لوزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى (مشروع اصلاح التعليم المصرى)
صعبة الفهم

مواكبة التطورات العالمية ودمج المواثيق الدولية بالاضافة الى الربط والتكامل مع التنمية المستدامة
بإبعادها {الاقتصادية والاجتماعية والبيئية}

وصول الجميع الى تعليم وتدريب على الجودة، وتوفير المهارات اللازمة لمستقبل مستدام

أهم التحديات التي تواجه التعليم

أهم التحديات التي تواجه التعليم

كثافة الفصول / ظهور نسق لا نظامية موازية للنظام التعليمي- و التعليم خارج المدرسة

والانتشار الكبير للدروس الخصوصية

زيادة ظاهرة غياب التلاميذ، خصوصا في المرحلة الثانوية، مما يهمل دور المدرسة

في بناء شخصية التلاميذ

الامتحانات العامة بشكها الراهن سواء التقليدي أو الجديدة وأثر ذلك على الطلاب

وعلى الأسرة

عدم توافق واكتمال البنية التحتية للتحويل الرقمي في التعليم للطلبة في منازلهم

والمدرسين في فصولهم..

عدم تقبل التغيير والتطوير في التعليم سواء من البيئة الداخلية أو الخارجية

تغيير النظرة المجتمعية للتعليم الفني / عجز المعلمين

يوجد فاقد تعليمي نتيجة كوفيد 19

منهجية الخطة الاستراتيجية

تبنت الخطة الاستراتيجية للتعليم منهجية تعتمد على عدة خطوات حددتها خارطة طريق علمية:

1. بدأت بمراجعة الخطط الاستراتيجية السابقة للتعليم 2017/2014 ، 2022/2018
2. بالتوازي، قامت الوزارة بإعداد مسودات الخطط الاستراتيجية للهيئات والمراكز والمديريات والديوان العام وفقاً لعمل كل جهة، ومن ثم، تم صياغة ما جاء من الجميع مع تضمين المحاور والأنشطة التكاملية التي تتقاطع مع كافة المجالات الأخرى.
3. أعقب ذلك عملية التوصل إلى مسودة واحدة استراتيجية تعتمد على تحديد عدد من "المحاور" مع طرح عدد من الأولويات " كمتطلبات ضرورية لآليات التنفيذ تتواءم مع:-
 - خطة الدولة الاستراتيجية للتنمية المستدامة المحدثة : رؤية مصر 2030
 - برنامج عمل الحكومة (مصر تنطلق)
 - الأجندة الأممية (أجندة 2030 للتنمية المستدامة)
 - الأجندة الأفريقية (أجندة أفريقيا) 2063
 - السياق القومي في جملة الحقوق التي كفلها الدستور المصري لجميع المواطنين في التعليم.

مبادئ اعداد الخطة الاستراتيجية

تبنى مبدأ التخطيط بالمشاركة مع جميع كيانات الوزارة والمعلمين والطلاب وشركاء التنمية

متسقة ومتكاملة مع الاستراتيجيات العالمية والاقليمية والوطنية

الطالب محور العملية التعليمية من خلال تعليم عالي الجودة وفقا للمعايير العالمية

تحقيق العدالة باتاحة التعليم فى المناطق النائية والمهمشة والمستجيبة للنوع الاجتماعى

تحقيق الاستدامة والتحول نحو التعليم الاخضر والذكى والابداع والابتكار

الرؤية الاستراتيجية للتعليم حتى عام ٢٠٣٠

تسهدف الرؤية الاستراتيجية للتعليم حتى عام ٢٠٣٠ تقديم تعليم وتدريب عال الجودة للجميع دون تمييز، في إطار نظام مؤسسي، كفاء وعادل، ومستدام، ويرتكز على متعلم ومتدرب قادر على التفكير ومتمكن فنياً وتقنياً وتكنولوجياً. تعليم يساهم أيضاً في بناء الشخصية المتكاملة وإطلاق إمكاناتها إلى أقصى مدى لمواطن معتز بذاته، ومستنير، ومبدع، ومسئول، يقبل التعددية، ويحترم الاختلاف، ويفخر بتاريخ بلاده، وشغوف ببناء مستقبلها وقادر على التعامل تنافسياً مع الكيانات الإقليمية والعالمية.



رؤية وزارة التربية و التعليم و التعليم الفني

تعليم و تدريب قائم على الجودة و التميز ، يرتكز على الاستدامة و الاتاحة العادلة لاعداد متعلم قادر على الابداع و الابتكار ، و التنافسية العالمية .

الاطار الحاكم للخطة الاستراتيجية للتعليم



دستور ٢٠١٤

استراتيجية التنمية المستدامة: رؤية مصر
٢٠٣٠



برنامج الإصلاح الاقتصادي
والاجتماعي حتى ٢٠٢١/٢٠

برنامج الحكومة ٢٠١٨/٢٠١٦

خطة التنمية المستدامة الامة ٢٠٢٠

الرؤية المستقبلية لوزارة منظومة التعليم الجديدة

الموقف الراهن فى التعليم

هناك جهود تطوير للتعليم تتم فى الوزارة، لا يتم تسليط الضوء عليها بالشكل الكافى على سبيل المثال

- تطوير المناهج وفق منهجية الجدارات - استحداث نوعيات جديدة من المدارس (التطبيقية)
- استحداث تخصصات وفقا للخريطة الاستثمارية للدولة والموقع الجغرافى

- تطوير جميع مناهج مرحلة رياض الاطفال وحتى الصف السادس الابتدائى

رياض أطفال -
التعليم
الابتدائى

الثانوى
الفنى

التعليم
الاعدادى

الثانوى
العام

- تم تطوير البنية التكنولوجية
- تغيير نظم الامتحانات -
- ولم يتم تطوير المناهج

- سيتم تطوير مناهج التعليم الاعدادى 2024

القضايا الاساسية

ركزت الخطة الاستراتيجية لوزارة التربية والتعليم على بعض القضايا المعاصرة أهمها:

- تنمية القيم واحترام الآخر
- اكتشاف وتنمية الموهبين
- تنمية الوعي السياسى والانتماء والمواطنة للشباب والنشء
- القضية السكانية من خلال :-
 - التوسع كما وكيفا فى التعليم لكل فئات المجتمع
 - مكافحة وعلاج التسرب من التعليم
 - خفض نسبة الامية وتعليم الكبار
- تحسين الصورة المجتمعية للتعليم الفنى
- قضية المناخ- حيث تم ادراج قضية المناخ فى (المناهج - الانشطة المدرسية- تدريب المعلمين) .
التحول الى التعليم الاخضر "المدارس الخضراء" .

أهم المبادرات

تم إدراج مبادرات وزارة التربية والتعليم والمبادرات الرئاسية التي تعمل على تطوير التعليم في الخطة الاستراتيجية الخمسية أهمها :-

- مشروع إصلاح التعليم المصري (المناهج - البنية التكنولوجية - طرق التقويم والامتحانات - المنصات التعليمية)
- المدارس المتميزة لمتوسطى الدخل (اليابانية - الدولية الحكومية - النيل - STEM)
- ربط التعليم الفنى بسوق العمل (التكنولوجيا التطبيقية - تخصصات جديدة وفقا للخريطة الاستثمارية للدولة والتوزيع الجغرافى - الفنية الدولية - STEM الفنية)
- تكافل وكرامة بالتعاون مع وزارة التضامن الاجتماعى :- (حيث يتم تقديم مبلغ (60) جنيه لطالب الابتدائى ، ومبلغ 80 جنيه لطالب الإعدادى، ومبلغ 100 جنيه لطالب الثانوي بشرط نسبة الحضور لا تقل عن 85% من العام الدراسى)
- المبادرة الرئاسية حياة كريمة

السنة	2021/20	2022/21	2023/22
عدد فصول حياة كريمة	2676	2605	1137

مهاور إستراتيجية التربية والتعليم والتعليم الفني



أولويات الخطة الاستراتيجية



تابع أولويات الخطة الاستراتيجية التنمية المستدامة المستجيبه للنوع الاجتماعى



الطفل

- تطوير المناهج من رياض الاطفال
- وحتى الصف السادس الابتدائى.
- تطوير طريقة التقويم

المرأة

- إتاحة تخصصات فى التعليم الفنى تناسب الفتيات.
- إتاحة فصول الفتيات وفصول التعليم المجتمعى فى المناطق النائية والبدوية والمهمشة

ذوى الإعاقة

- إتاحة مدارس التربية الخاصة.
- إتاحة فصول متعددى الإعاقة لأول مرة على مستوى الأفرقى والعربى (14 فصل)
- تطوير مناهج التربية الخاصة وفقا لمشروع التعليم المصرى
- التوسع فى ادماج ذوى الإعاقة البسيطة فى التعليم العام



تابع اولويات الخطة الاستراتيجية الاستدامة البيئية



الاهداف الاستراتيجية ذات الاولوية في الاستدامة البيئية لتحقيق التعليم الاخضر والذكي) :-

- نشر ثقافة الاستدامة في منظومة التعليم
- ادماج تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العملية التعليمية
- ربط مخرجات التعليم الفني بسوق العمل

أولاً - نشر ثقافة الاستدامة فى منظومة التعليم

نشر ثقافة الاستدامة فى منظومة التعليم، حيث :-

تم دمج أبعاد التنمية المستدامة فى عملية تطوير المناهج التعليمية بنسبة 70%، بإعداد أطر المناهج الدراسية فى « مشروع اصلاح التعليم المصرى» بدء من :

□ مرحلة رياض الأطفال وحتى الصف السادس الابتدائى حيث أن المنهج قائم على ثلاثة ركائز أساسية

1-المهارات الحياتية (14 مهارة) 2- القيم

3- القضايا والتحديات، {القضايا الأكثر ارتباطاً بمفهوم التكنولوجيا الخضراء}

□ المرحلة الاعدادية : تتضمن المناهج مفاهيم التنمية المستدامة والاقتصاد الأخضر

□ المرحلة الثانوية جميع المراحل تتضمن المناهج مفاهيم التنمية المستدامة وخاصة المواد العلمية مثل

الكيمياء والفيزياء والأحياء ، وكذلك مادة الجيولوجيا والعلوم البيئية المقرر على الصف الثالث

الثانوى.

□ تم دمج التثقيف بشأن المناخ فى تدريب المعلمين قبل وأثناء الخدمة،

□ إستحداث وحدة الطاقة فى ديوان عام الوزارة وفروعها بالمديريات التعليمية.

ثانياً- إدماج تكنولوجيا المعلومات والاتصال فى العملية التعليمية

- عدم استخدام التكنولوجيا، باستثناء البريد الإلكتروني للمعلم وبرامج ال Office
- مواد تكميلية متاحة على المنصات التعليمية

الصفوف
3-1

- مواد تفاعلية للمنهج على نظام إدارة التعلم
- إدخال التكنولوجيا بمعدلات بسيطة تزداد تدريجياً حتى الصف السابع

الصفوف
7-4

- توفير أجهزة التابلت مقابل دفع قيمتها بالتقسيط
- مواد تفاعلية للمنهج على نظام إدارة التعلم

الصفوف
9-7

- تزويد جميع الطلاب بأجهزة التابلت مجاناً
- جميع كتب الطلاب رقمية

الصفوف
12 - 10

ثالثاً :- ربط مخرجات التعليم الفني بسوق العمل

نظراً إلى الحاجة الملحة للتحويل إلى اقتصاد أكثر استدامة وصديقاً للبيئة من أجل مواجهة التحديات البيئية وقضايا تغير المناخ ، لذلك أهتمت الوزارة فى التوسع فى هذا الشأن وذلك :-

- التوسع فى مدارس التعليم والتدريب المزدوج، { عدد المدارس 24 مدرسة مستقلة، 67 داخل منشأة تدريبية، 239 مدارس ملحقة ، بإجمالى عدد طلاب 50,936 طالب }
- انشاء المدارس التطبيقية، حيث كانت 3 مدارس فى 2018 ووصلت الآن الى 46 مدرسة،
- انشاء تخصصات جديدة وربطها بسوق العمل مثل الطاقة الشمسية والطاقة المتجددة وطاقة الرياح ، واستصلاح الاراضى ، والنباتات البيولوجية ، والصوب الزراعية وغيرها ،
- وصلت عدد مدارس التعليم الفنى المتخصصة فى صناعة طاقة الرياح والطاقة الشمسية عدد (17) مدرسة) بالإضافة الى مدارس الكهرباء ، والصرف الصحى
- تطوير واعتماد وتطبيق 85 برنامج دراسي طبقا لمنهجية الجدارات المهنية وتعادل 80% من اجمالي البرامج ..
- فى عام 2021 / 2022 شارك ممثلي سوق العمل فى التقييم النهائى لطلبة الدبلوم.
- استحداث 29 برنامج دراسي جديد طبقا لاحتياجات سوق العمل.
- استحداث نموذج (مراكز التميز) وتم البدء بـ 5 مراكز فى مجالات (الصناعات الهندسية - السيارات - الطاقة).
- كما قامت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى بإضافة عامين (الصف الرابع والخامس) للتعليم الفنى نظام الثلاث سنوات للحصول على دبلوم الطاقة المتجددة" تركيب وتشغيل وصيانة الطاقة الشمسية" وذلك لخدمة سوق العمل وتحقيق رؤية مصر 2030 المستقبلية فى قطاعى الكهرباء والطاقة المتجددة

أسس التغيير للخطة الاستراتيجية للتربية والتعليم والتعليم الفني



المجتمع للتعليم

التعليم للمجتمع

المحور الاول

الاتاحة الشاملة والعدالة فى التعليم لجميع الفئات

المحور الثانى

الجودة والتميز فى التعليم
وفقا لمعايير التنافسية العالمية

المحور الثالث

الاستدامة والتعلم مدى الحياة

الغايات

الوسائل

المدخلات

الاولوية الرابعة
الحوكمة والإدارة

الاولوية الثالثة
جودة التعلم
والتدريس

الاولوية الثانية
الإنصاف
والشمول

الاولوية الاولى
الوصول
والمشاركة

المدخلات

الوسائل

أولوية {التحول الرقمي والابتكار}

الغايات

ربط محاور الخطة الاستراتيجية ببرنامج عمل الحكومة

المحاور	الأولويات	الاهداف الاستراتيجية لبرنامج الحكومة	البرامج الرئيسية
المحور الاول الاتاحة الشاملة والعدالة فى التعليم لجميع الفئات	ا- الوصول والمشاركة ب - الإنصاف والشمول	الهدف الاستراتيجى الاول بناء الانسان المصرى	1-تأكيد الهوية العلمية
	ج- جودة التعلم والتدريس د - الحوكمة والإدارة		2-ترسيخ الهوية الثقافية
	هـ- التحول الرقمي والابتكار / التعليم الأخضر		1. تنمية المهارات البشرية
المحور الثالث الاستدامة والتعلم مدى الحياة		الهدف الاستراتيجى الثانى النهوض بمستويات التشغيل	1-الامن القومى 2-الامن المائى
		الهدف الاستراتيجى الثالث حماية الامن القومى وسياسة مصر الخارجية	

البرامج القائمة والبرامج الجديدة

البرامج الجديدة

1. رفع الوعي المجتمعي بتطوير التعليم.
2. تنمية القدرات على جميع مستويات إدارة التعليم
3. لدعم الإصلاحات المنهجية .
4. ضمان التمويل الإضافي وتعبئة الموارد لتحقيق أهداف التعلم.
5. بناء منظومة تعليمية رقمية بمكونات رقمية متكاملة تمامًا.
6. تعميم وإضفاء الطابع المؤسسي للحصول على البيانات وتخزينها وتقييمها.
7. نشر ثقافة الابداع والابتكار في بيئة العمل المؤسسي.
8. التعليم الاخضر والذكي (إعداد معايير المدارس الخضراء وتطبيقها).

البرامج القائمة

1. إتاحة التعليم للجميع دون تمييز
2. تطوير منظومة التعليم قبل الجامعي
3. تطوير التعليم الفني
4. تطوير التعليم الفني التطبيقي
5. التدريب الصناعي
6. تنافسية نظم ومخرجات التعليم
7. تحسين جودة النظام البحثي والتكنولوجي
8. نشر ثقافة العلوم الابتكار
9. تعزيز دور البحث العلمي في تحسين بيئة الاعمال
10. تعزيز قيم المواطنة والمسئولية وتنمية الوعي السياسي للشباب والنشء
11. التوعية بقضايا الامن المائي
12. الخطة العاجلة لترشيد وتدير الاحتياجات المائية
13. مكافحة وعلاج الادمان والتعاطى

يشترك فى تحقيق هذه البرامج (35) كيان موازنى بالوزارة

وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى

المراكز والهيئات

1. الهيئة العامة للابنية التعليمية.
2. الاكاديمية المهنية للمعلمين.
3. المركز القومى لامتحانات.
4. المركز القومى للبحوث التربوية.
5. الهيئة العامة لحو الامية وتعليم الكبار.
6. المركز الاقليمى لتعليم الكبار.
7. صندوق دعم وتمويل المشروعات

ديوان عام الوزارة

7 مراكز والهيئات

27 مديرية تعليمية

المركزية واللامركزية

دور اللامركزية

- الصيانة البسيطة للمدارس
- تجهيزات تعليم عام {تحديث تحت ومقاعد لمدارس قائمة}
- تجهيزات المديرية ودواوين الادارات التعليمية
- تدريب المعلمين والموظفين
- تجهيزات التعليم الفنى (خامات للطلاب)
- تشغيل العملية التعليمية (الاستحقاقات المالية للعاملين)

دور المركزية

- وضع السياسات والخطط الاستراتيجية
- إنشاء وتجهيزات المدارس
- وضع المناهج لجميع المراحل
- مصادر التعلم {الكتب المدرسية-التعليم الالكترونى - المنصات الالكترونية -القنوات المدرسية}.
- البنية الاساسية التكنولوجية.
- اتاحة المعلمين- الترقى منح الرخصة
- تقييم المدارس ومعايير الامتحانات وبنوك الاسئلة ، الامتحانات القومية
- التعليم الفنى { انشاء التخصصات الجديدة- وضع المناهج وتطويرها-}
- اتاحة نوعيات الجديدة من المدارس {التكنولوجيا التطبيقية- مدارس عام وفنى دولى- STEM- تعليم وتدريب مزدوج}
- التجهيزات :الالات والمعدات

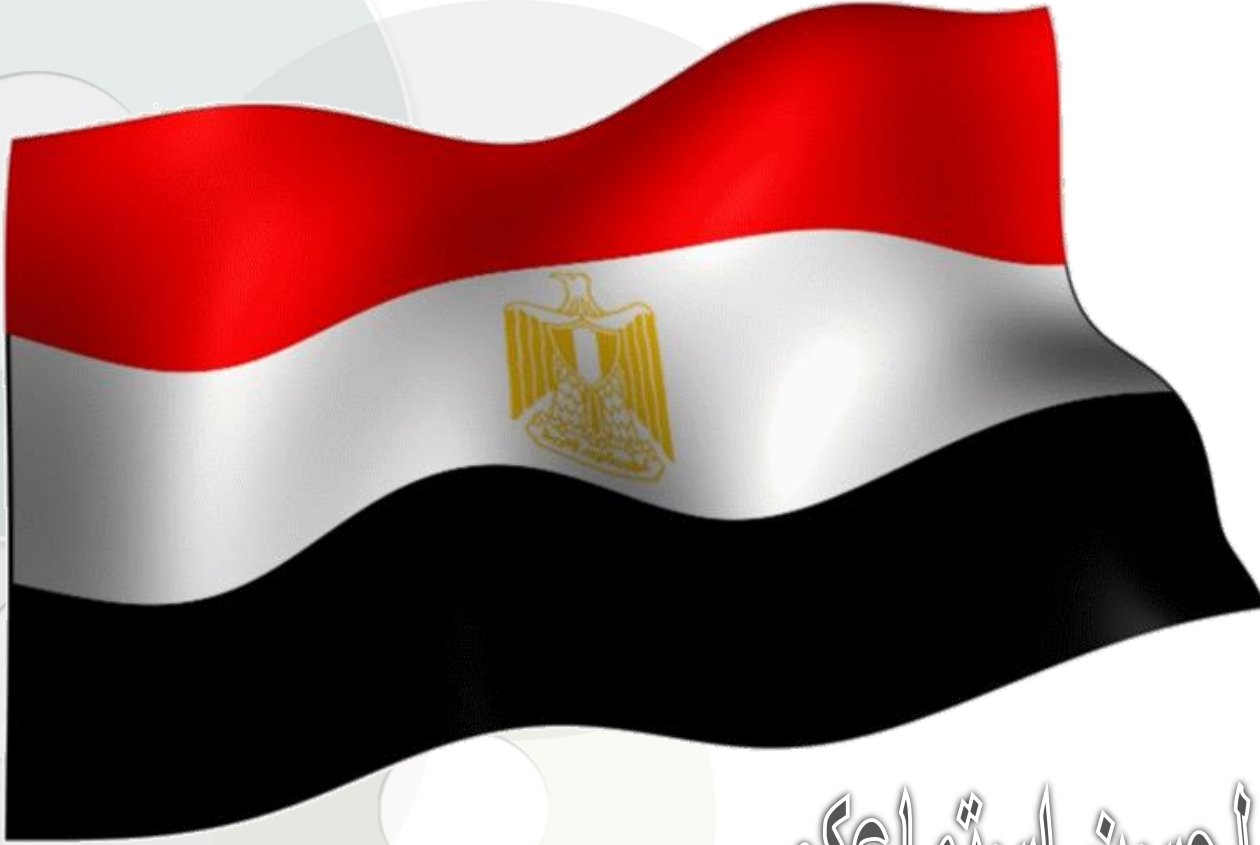
الربط بين محار وأولويات الخطة الاستراتيجية للتعليم وبرنامج عمل الحكومة وخطة التنمية المستدامة الاممية 2030



أهداف التنمية المستدامة الاممية 2030	البرامج الفرعية لبرنامج عمل الحكومة الرئيسية (لوزارة)	الأولويات	مساور استراتيجية 2023/2030	البرامج الرئيسية	الأهداف الاستراتيجية لبرنامج عمل الحكومة
التعليم الجيد (4) المساواة بين الجنسين (5) الحد من أوجه عدم المساواة (10) طاقة نظيفة وبأسعار معقولة (7) العمل اللائق ونمو الاقتصاد (8) الاستهلاك والانتاج المسؤولين (12) عقد شراكات لتحقيق الاهداف (17) القضاء على الفقر (1)	1- إتاحة التعليم للجميع دون تمييز (النظامى/ غير النظامى) 2- تطوير التعليم الفني 3- التوسع فى التعليم الفني التطبيقي	أ- الوصول والمشاركة ب- الإنصاف والشمول	المحور الأول- الاتاحة الشاملة والعادلة فى التعليم لجميع الفئات	1- تأكيد الهوية العلمية	الهدف الاستراتيجى الأول:- بناء الانسان المصرى
التعليم الجيد (4)	4- تطوير منظومة التعليم قبل الجامعي 5- تنافسية نظم ومخرجات التعليم: 6- تحسين جودة النظام البحثي والتكنولوجي	ج- جودة التعلم والتدريس د - الحوكمة والإدارة	المحور الثانى- الجودة والتميز فى التعليم وفقا للمعايير العالمية .	2- ترسيخ الهوية الثقافية	الهدف الاستراتيجى الثانى:- التهوض بمستويات التشغيل
العمل اللائق ونمو الاقتصاد (8) الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية (9) الصحة الجيدة والرفاة (3) العمل اللائق ونمو الاقتصاد (8)	7- تعزيز دور البحث العلمى فى تحسين بيئة الأعمال 8- نشر ثقافة العلوم والابتكار 9- مكافحة وعلاج الادمان و تعاطي المخدرات 10- التدريب الصناعي	هـ- التحول الرقمي والابتكار / التعليم الاخضر	المحور الثالث- الاستدامة والتعلم مدى الحياة	1- تنمية المهارات البشرية	الهدف الاستراتيجى الثالث:- حماية الامن القومى وسياسة مصر الخارجية
السلام والعدل والمؤسسات القوية (16)	11- تعزيز قيم المواطنة والمسئولية لدى النشء و الشباب 12- الخطة العاجلة للترشيد وتدبير الاحتياجات المائية			1- الامن القومى 2- الامن المائى	الهدف الاستراتيجى الثالث:- حماية الامن القومى وسياسة مصر الخارجية
المياه النظيفة والنظافة الصحية (6) الحياه فى البر (15) الحياه تحت الماء (14) العمل المناخى (13) مدن ومجتمعات محلية مستدامة (11)					



تحيا مصر



شكراً لحسن استماعكم